

درس ۱ : هدایت الهی

- متن ۱
آیه ۴
حدیث ۵

درس ۲ : تداوم هدایت

- متن ۵
آیه ۹
حدیث ۹

درس ۳ : معجزه جاویدان

- متن ۹
آیه ۱۲
حدیث ۱۳

این پک به صورت کامل برای تمام دروس تجربی با یک قیمت حداقلی که تمام افراد توانایی پرداخت آن را دارند منتشر شده بنابراین استفاده رایگان از آن مورد رضایت ما نخواهد بود جهت تهیه روی همین متن قرمز لمس یا کلیک کنید

درس 1 : هدایت الهی

متن

۱ آیا انسان به تنهایی می‌تواند مسیر سعادت را طراحی کند؟ چرا؟

۲ خداوند مخلوقات را به شیوه‌های هدایت می‌کند.

۳ چه عاملی سبب شده است که در طول تاریخ شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت از جانب مکاتب بشری باشیم؟

۴ شیوه هدایت مخلوقات توسط خداوند چگونه است؟

۵ با توجه به ویژگی‌های پاسخ درست به نیازهای بنیادین، چه کسی می‌تواند پاسخی صحیح به این سؤال‌ها بدهد؟

۶ لازمه دست یافتن به پاسخ سؤال‌های اساسی چیست؟

۷ دو سرمایه اصلی انسان که موجب تمایزش با سایر مخلوقات می‌شود، کدام است؟

۸ آیا انسان می‌تواند پاسخ دادن به نیازهای برتر را نادیده بگیرد و براساس ضرب المثل «هر چه پیش آید خوش آید» رفتار کند؟ چرا؟

۹ آیا می‌توانیم پاسخ به نیازهای برتر را به احساسات شخصی و سلیقه فردی واگذار کنیم؟ چرا؟

۱۰ جمله «پاسخ‌های احتمالی نیازمند تجربه هستند و عمر انسان محدودیت دارد» به ویژگی از ویژگی‌های پاسخ درست به نیازهای برتر اشاره دارد.

۱۱ اینکه انسان می‌خواهد بداند چه سرنوشتی در انتظار اوست، به نیاز برتر اشاره می‌کند.

۱۲ خداوند پاسخ به نیازهای را در جهان خلقت قرار داده است.

۱۳ شعر زیر با کدام یک از نیازهای برتر انسان مرتبط است؟ چرا؟

مرد خردمند هنرپیشه را
عمر دو بایست در این روزگار

تا به یکی تجربه آموختن
با دگری تجربه بردن به کار

۱۴ نیاز «کشف راه درست زندگی» را تعریف کنید و بگویید چرا این نیاز اهمیت زیادی دارد؟

۱۵ از نیازهای بنیادین انسان «کشف راه درست زندگی» را توضیح دهید.

۱۶ از نیازهای بنیادین انسان «شناخت هدف زندگی» را توضیح دهید.

۱۷ کدام نیاز برتر انسان با دو نیاز دیگرش ارتباطی دقیق دارد؟

۱۸ آیا شیوه هدایت همه مخلوقات یکسان است؟ چرا؟

۱۹ پاسخ به سؤال به شناخت هدف زندگی انسان اشاره دارد.

۲۰ طبق آیات قرآن کریم آب مایه و در جهان هستی است.

۲۱ مصراع زیر به کدام یک از نیازهای بنیادین و اساسی انسان اشاره دارد؟

«به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»

۲۲ با کنار هم قرار گرفتن و می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت.

- ۲۳ الف. وقتی گفته می‌شود خداوند همه مخلوقات را هدایت می‌کند، آیا منظور این است که شیوه هدایت همه موجودات یکسان است؟
ب. این نوع هدایت را چه می‌نامند؟ توضیح دهید.
- ۲۴ نیازهای برتر و متعالی برآمده از چیست و متضمن چه است؟
- ۲۵ از نیازهای بنیادین انسان «درک آینده خویش» را توضیح دهید.
- ۲۶ سؤال «چگونه زیستن» دغدغه اصلی چه کسانی است؟
- ۲۷ انسان چگونه راه صحیح زندگی را می‌یابد و به پیش می‌رود؟
- ۲۸ میان عقل و پیام الهی چه رابطه‌ای وجود دارد؟
- ۲۹ هدایت خداوند از مسیر کدامیک از ویژگی‌های انسان می‌گذرد؟ توضیح دهید.
- ۳۰ مهم‌ترین ویژگی انسان که وی را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند، کدام است؟ توضیح دهید.
- ۳۱ ویژگی‌های انسان که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند سبب چه چیزی شده است؟
- ۳۲ پاسخ به سؤال‌های مربوط به نیازهای برتر باید حداقل چند ویژگی داشته باشد؟ نام ببرید.
- ۳۳ راه زندگی یا «چگونه زیستن» مربوط به کدامیک از نیازهای برتر انسان است؟
- ۳۴ چرا امام سجاد علیه‌السلام پیوسته این دعا را می‌کرد که: «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای؟»
- ۳۵ نیازهای برتر چگونه نیازهایی هستند؟
- ۳۶ احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که بتواند پاسخ‌گوی نیازهای او باشد و سعادت بشر را تضمین کند، سبب چه امری شده است؟
- ۳۷ بر اساس آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»، چه چیز به انسان زندگی حقیقی می‌بخشد؟
- ۳۸ پیام آیه شریفه «لِئُحْيِيَ بِهِ بَلْدَةً مَّيْتًا»، چیست؟
- ۳۹ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.
- الف «کشف راه درست زندگی» ارتباط دقیقی با دو نیاز شناخت هدف زندگی و درک آینده خویش دارد.
- ب «چگونه زیستن» دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند است.
- ۴۰ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.
- الف انسان با آب نیازهای طبیعی و جسمی‌اش را برطرف کرده و آب حیات‌بخش جهان مادی و روحی انسان است.
- ب انسان متفاوت از سایر موجودات زنده، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد.
- پ تمام نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود.
- ت پاسخ صحیح به نیازهای برتر و اساسی انسان سعادت او را تضمین می‌کند.
- ث انسان در صورت رویارویی با نیازهای اساسی و برتر، آرام می‌گیرد.
- ۴۱ عبارت «چگونه زیستن» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره دارد؟
- ۴۲ هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟
«از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر، ننمایی وطنم»
- ۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
۲) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی
۳) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی
- ۴۳ در صورتی می‌توان به پاسخ سؤالات اساسی دست یافت که و در کنار هم قرار بگیرند.
- ۴۴ انسان با (۱)..... در پیام الهی تفکر می‌کند و با (۲)..... و تشخیص باید و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد.
- ۴۵ پاسخ صحیح به نیازهای اساسی را تضمین می‌کند.
- ۴۶ آیا دستگاه تفکر انسان به‌تنهایی می‌تواند به سؤال‌های بنیادین پاسخ کامل و جامع دهد؟ چرا؟
- ۴۷ سرمایه‌های وجودی انسان که باعث تمایز او از سایر مخلوقات می‌شود، کدام است؟ توضیح دهید.
- ۴۸ دو ویژگی اصلی پاسخ به نیازهای بنیادین را با علت بیان کنید.

۴۹ پاسخ به نیازهای بنیادین باید درست و باشد زیرا هر پاسخ نیازمند تجربه و آزمون است.

۵۰ هدایت مخلوقات به چه شکلی است؟

۵۱ «چگونه زیستن» مربوط به نیاز از نیازهای بنیادین انسان است.

۵۲ انسان همچون سایر موجودات زنده یک دسته نیازهای و دارد.

۵۳ «برای چه زیستن» و «چگونه زیستن» به ترتیب به کدامیک از نیازهای اساسی و بنیادین اشاره دارند؟

۵۴ امام سجاد علیه السلام در دعای خود در مورد نحوه گذران عمر به کدامیک از نیازهای بنیادین انسان اشاره فرموده است؟

۵۵ نیازهای مشترک انسان با سایر مخلوقات کدام است؟

۵۶ اگر خداوند به سؤالهای اساسی انسان پاسخ ندهد و او را رها کند، انسان در قیامت چه می تواند بگوید؟

۵۷ با کنار هم قرار گرفتن چه چیزهایی می توان به پاسخ سؤالهای اساسی دست یافت؟

۵۸ خداوند هر مخلوقی را متناسب با چه چیزهایی هدایت می کند و چه عاملی سبب شده تا شیوه هدایت انسان با سایر مخلوقات متفاوت باشد؟

۵۹ دغدغه اصلی دیگر انسانهای فکور و خردمند چیست و این دغدغه از چه رو دغدغه ای جدی است؟

۶۰ نیازهای برتر به تدریج به چه چیزی تبدیل می شوند؟

۶۱ با ذکر مثال بگویید نیازهای طبیعی و غریزی چگونه نیازهایی هستند؟ و انسان چگونه به پاسخ این نیازها دسترسی دارد؟

۶۲ احتیاج دائمی انسان به داشتن چگونه برنامه ای است؟

۶۳ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف پاسخ به سؤالهای اساسی باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.

ب پاسخ به سؤالهای اساسی انسان باید همه جانبه باشد زیرا پاسخهای احتمالی نیازمند تجربه و آزمون هستند.

پ انسان به تنهایی قادر به پاسخ گویی به نیازهای برتر خود نیست.

ت خدای جهان، آفریدگاری حکیم است، یعنی هر مخلوقی را برای هدف معینی خلق کرده است.

۶۴ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می کند.

ب با کنار هم قرار گرفتن عقل و اختیار، انسان می تواند به پاسخ سؤالات اساسی دست یابد.

پ خداوند همه مخلوقات را با شیوه های یکسان هدایت می کند.

ت تفاوت شیوه هدایت انسان از سایر مخلوقات معلول اعطای سرمایه های ویژه به اوست.

۶۵ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف دو ویژگی انسان که در هدایت او تأثیر دارد، کدام هستند؟

ب نیازهای برتر انسان را نام ببرید. (دو مورد)

پ فلسفه ارسال پیامبران را با توجه به آیه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يُكُونَ ...» و سخن امام کاظم (ع) بیان کنید.

۶۶ به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.

الف چرا پاسخ به نیازهای بنیادین انسان باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؟

ب چرا پاسخ به نیازهای بنیادین انسان باید «همه جانبه» باشد؟

پ وسیله فهم پیام الهی چیست؟

۶۷ هریک از موارد زیر به کدامیک از نیازهای برتر اشاره دارد؟

الف گشوده شدن دفتر حیات انسان به شکلی دیگر

ب پرسش «انسان برای چه زندگی می کند؟»

پ نحوه حیات پس از مرگ

ت دغدغه اصلی انسان فکور و خردمند

ث راه زندگی و چگونه زیستن

ج دربرگیرنده دو نیاز دیگر

الف گشوده شدن دفتر حیات انسان به شکلی دیگر

۶۸ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان باید همه‌جانبه باشد زیرا پاسخ‌های احتمالی نیازمند تجربه و آزمون هستند.

ب تحریف تعلیمات پیامبر پیشین ریشه در عدم توسعه کتابت دارد.

۶۹ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف تفاوت شیوه هدایت انسان از سایر مخلوقات معلول اعطای سرمایه‌های ویژه به اوست.

ب شیرینی بیان و رسایی تعبیرات آیات قرآن کریم مربوط به اعجاز محتوایی قرآن کریم است.

۷۰ درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف با کنارهم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت.

ب انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد.

۷۱ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف پاسخ صحیح به نیازهای برتر (اساسی) سعادت انسان را تضمین می‌کند.

ب تفاوت تعلیم انبیاء علیهم السلام در برخی احکام فرعی، موجب تفاوت در اصل دین شده است.

۷۲ اگر خداوند به سؤال‌های اساسی انسان پاسخ ندهد و او را رها کند، انسان در قیامت چه می‌تواند بگوید؟

۷۳ آیا انسان به تنهایی می‌تواند مسیر سعادت را طراحی کند؟ چرا؟

۷۴ آیا عقل انسان به تنهایی می‌تواند به سؤال‌های اساسی (نیازهای برتر) پاسخ کامل و جامع دهد؟ چرا؟

۷۵ آیا انسان می‌تواند برنامه دیگری غیر از برنامه الهی را برگزیند؟ نتیجه این انتخاب چه خواهد بود؟ (توضیح دهید)

۷۶ انسان به چه علت می‌تواند راه‌های دیگری را برگزیند؟

۷۷ وسیله فهم الهی پیام الهی چیست و این جمله به چه معناست؟

آیه

۷۸ طبق آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»، چه چیزی نتیجه و ثمره اجابت دعوت خدا و رسول گرامی ایشان است؟

۷۹ طبق آیه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» عامل انسداد راه بهانه‌جویی مردم بر خدا چیست؟

۸۰ خداوند، در قرآن کریم درباره تمام و کامل شدن حجت الهی با فرستادن انبیا فرموده است:

«رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»

طبق این آیه، خداوند با راه را بسته است و حجت را بر بندگان تمام کرده است.

۸۱ در آیات سوره عصر تدبّر کنید و به سؤال زیر پاسخ دهید:

«وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»

طبق آیات سوره عصر همه انسان‌ها در زیان‌اند به‌جز کسانی که و و یکدیگر را به و سفارش کنند.

۸۲ از دقت در آیه شریفه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»، چه مفهومی دریافت می‌شود؟

۸۳ از دقت در آیات سوره عصر: «وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»، پاسخ دهید:

۱- خداوند در این سوره به چه چیزی سوگند خورده است؟ چرا؟

۲- چه زیان و خسارتی انسان را تهدید می‌کند؟

۳- چه کسانی دچار خسارت و زیان (خسران) نمی‌شوند؟

۸۴ از دقت در آیه شریفه «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ»، چه مفهومی دریافت می‌شود؟

۸۵ اگر خداوند به سؤال‌های انسان پاسخ نمی‌داد، انسان در قیامت چه موضعی در مقابل خداوند می‌گرفت؟

۸۶ در آیات سوره عصر تدبّر کنید و به سؤال زیر پاسخ دهید:

«وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»

- طبق آیات سوره عصر چه کسانی دچار خسارت و زیان نمی‌شوند؟

۸۷ در آیات سوره عصر تدبّر کنید و به سوال زیر پاسخ دهید:

«وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ»

- خداوند در سوره عصر به چه چیزی سوگند خورده است؟

۸۸ در کدام آیه شریفه عامل حیات بخش و اساس زندگی در جهان معرفی شده است؟

الف) «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا»

ب) «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»

۸۹ طبق آیه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِنَاسٍ لِّيَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»:

خداوند با راه را بسته است و را بر بندگان تمام کرده است.

۹۰ ترجمه آیه شریفه زیر را کامل کنید:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» ای کسانی که ایمان آوردید، دعوت خدا و پیامبر را آنگاه که شما را به چیزی فرا

می خواند که می بخشد.

حدیث

۹۱ امام کاظم علیه السلام می فرماید: آن کسی که است در دنیا و آخرت بالاتر است.

۹۲ امام کاظم علیه السلام می فرماید: کسانی پیام الهی را بهتر می پذیرند که از برخوردار باشند و آنان که در برتر هستند

نسبت به فرمان های الهی داناترند.

۹۳ امام کاظم علیه السلام می فرماید: «خداوند رسولانش را به سوی بندگان نفرستاد جز برای آنکه بندگان در تعقل کنند».

۹۴ براساس سخن امام کاظم (ع) خطاب به هشام بن حکم، چه کسی رتبه اش در دنیا و آخرت بالاتر است؟

۹۵ مطابق فرمایش امام کاظم (ع) آن کس که کامل تر است، رتبه اش در بالاتر است.

۹۶ مطابق با کلام امام کاظم (ع) خطاب به هشام بن حکم، آنان که در تعقل و تفکر برتر هستند، نسبت به چه چیزی داناترند؟

۹۷ طبق حدیث امام کاظم (ع) خطاب به هشام بن حکم، چه کسانی نسبت به فرمان های الهی داناتر هستند؟

۹۸ امام کاظم (ع) در خطاب به هشام بن حکم، هدف خداوند از ارسال رسولانش به سوی بندگان را چه چیزی بیان فرمود؟

۹۹ امام سجاد علیه السلام فرمودند: «خدا یا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که».

۱۰۰ براساس سخن امام کاظم (ع) در خطاب به هشام بن حکم، آن کس که عقلش کامل تر است، رتبه اش در کجا بالاتر است؟

۱۰۱ براساس سخن امام کاظم (ع) در خطاب به هشام بن حکم، چه کسانی پیام الهی را بهتر می پذیرند؟

درس ۲ : تداوم هدایت

متن

۱۰۲ منشاء دین واحد، انسان ها است.

۱۰۳ قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را دسته ای از می داند که نگران بودند.

۱۰۴ دسته ای از رهبران دینی به خاطر حفظ و خود پیامبر جدید را انکار می کردند.

۱۰۵ همه پیامبران، امت های خود را به نماز دعوت کرده اند اما در و آن تفاوت هایی بوده است.

۱۰۶ هریک از موارد سمت راست، مرتبط با کدام مفهوم در سمت چپ است؟ (دو مورد اضافی است)

- | | | | |
|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| ۱۷. گریزان بودن از فنا و نابودی | • | • | حفظ قرآن کریم از تحریف |
| ۱۸. رشد تدریجی فرهنگ و دانش | • | • | وجود امام معصوم |
| ۱۹. بی‌نیازی قرآن از تصحیح | • | • | علل فرستادن پیامبران متعدد |
| ۲۰. وجود قوانین تنظیم‌کننده | • | • | استمرار و پیوستگی در دعوت |
| | • | • | پویایی و روزآمد بودن قرآن |
| | • | • | ویژگی‌های فطری مشترک |

۱۰۷ توضیح دهید که چرا قرآن کریم به تصحیح نیاز ندارد؟

۱۰۸ اسلام در حیطه ایمان از انسان چه خواسته است؟

۱۰۹ «دادوستد» و «چگونگی تأمین امنیت» به ترتیب بیانگر کدام دسته از نیازهای انسان است؟

۱۱۰ در برنامه اسلام از انسان‌ها خواسته می‌شود تلاش نمایند تا جامعه‌ای بر اساس بنا نمایند.

۱۱۱ اسلام در عرصه عمل از انسان‌ها خواسته است که با انجام و ترک خداوند را عبادت و بندگی کنند.

۱۱۲ تبلیغ دائمی و مستمر هر پیام، لازمه آن است.

۱۱۳ محتوای اصلی دعوت پیامبران است و همه آنها آورنده بوده‌اند.

۱۱۴ اصطلاح «فطرت» را تعریف کنید:

۱۱۵ لازمه ماندگاری و استقرار یک پیام چیست؟

۱۱۶ تمام انسان‌ها و اقوام مختلف در چه چیزی مشترک هستند؟

۱۱۷ اصطلاح زیر را تعریف کنید.

دین اسلام:

۱۱۸ بیت «وز ایشان سید ما گشته سالار / هم او اول هم او آخر در این کار» به چه موضوعی اشاره دارد؟

۱۱۹ چه عاملی سبب می‌شد پیامبران در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ کنند و تسلیم سختی‌ها و دشواری‌های راه نشوند؟

۱۲۰ فطرت به معنای است.

۱۲۱ چهار مورد از ویژگی‌های فطری مشترک انسان‌ها را بنویسید.

۱۲۲ منظور از فطرت در مورد انسان چیست؟

۱۲۳ عوامل ختم نبوت را نام ببرید.

۱۲۴ ویژگی‌های دین اسلام که سبب پویایی و توانایی آن برای پاسخ‌گویی به نیازها در زمان‌های مختلف می‌شود را نام ببرید.

۱۲۵ عدم نیاز قرآن کریم به تصحیح دلیل بر از عوامل ختم نبوت است.

۱۲۶ پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامه کامل زندگی از عوامل بود.

۱۲۷ عواملی که باعث می‌شد تا تعلیمات انبیاء فراموش شود و تغییر یابد عبارتند از: (۱) و (۲)

۱۲۸ آنچه باعث شد تا تعلیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود و دشمنان نتوانند دین را به راحتی کنار بزنند، است.

۱۲۹ لازمه ماندگاری یک پیام چیست؟

۱۳۰ محتوای اصلی دعوت پیامبران بوده است؛ اما تعلیم آنها در متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم تفاوت داشته و این

تفاوت سبب تفاوت در اصل دین است.

۱۳۱ راه و روشی که خداوند برای زندگی انسان‌ها برگزید، همان است که بدان می‌گویند و به معنای است.

۱۳۲ عدم نیاز قرآن کریم به تصحیح به کدام یک از ویژگی‌های آن اشاره دارد؟

۱۳۳ در بیت زیر منظور از «خط» چیست؟

یکی خط است ز اول تا به آخر
بر او خلق جهان گشته مسافر

۱۳۴ بیت زیر در توصیف کیست؟

«وز ایشان سید ما گشته سالار
هم او اول هم او آخر در این کار»

- ۱۳۵ عوامل ختم نبوت را نام ببرید.
- ۱۳۶ از عوامل ختم نبوت «وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)» را توضیح دهید.
- ۱۳۷ از عوامل ختم نبوت «حفظ قرآن کریم از تحریف» را توضیح دهید.
- ۱۳۸ چرا تعیین زمان ختم نبوت با خداست؟
- ۱۳۹ تعیین زمان ختم نبوت با است.
- ۱۴۰ انواع نیازهای انسان‌ها در زندگی فردی و اجتماعی کدام‌اند؟
- ۱۴۱ تعیین امام معصوم از طرف سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر به جز ادامه یابد.
- ۱۴۲ چه عواملی باعث شد تا قرآن کریم همچون کتب آسمانی پیشین از خطر جدی تحریف مصون بماند؟
- ۱۴۳ دسته‌ای از نیازهای انسان نیازهای هستند که از درون نیازهای پدید می‌آیند.
- ۱۴۴ دو نمونه از نیازهای ثابت انسان را نام ببرید.
- ۱۴۵ کدام دسته از نیازهای انسان داخل در نیازهای دیگر است؟
- ۱۴۶ در دادوستدها گاهی به بانک‌ها نیازمند می‌شویم؛ این نیاز یک نیاز می‌باشد.
- ۱۴۷ شیوه دفاع از کشور و بهره‌مندی از سلاح‌های پیشرفته مربوط به نیاز انسان است.
- ۱۴۸ هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی می‌داد و بر از او تأکید می‌کرد.
- ۱۴۹ روی آوردن بشر از دادوستد کالا به کالا به پول‌های اعتباری حاکی از نیازهای انسان است.
- ۱۵۰ سطح فرهنگی مردم حجاز در عصر نزول قرآن چگونه بود؟
- ۱۵۱ عدم نیاز قرآن کریم به تصحیح، به کدام یک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟
- ۱۵۲ تلاش و کوشش مسلمانان، زمینه‌ساز کدام یک از عوامل ختم نبوت بود؟
- ۱۵۳ از علل فرستادن پیامبران متعدد «استمرار و پیوستگی در دعوت» را توضیح دهید.
- ۱۵۴ چه عاملی سبب شد تا تعلیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود؟
- ۱۵۵ در برنامه دین الهی خداوند از انسان خواسته تا با اندیشه در و به ایمان قلبی دست یابد.
- ۱۵۶ منشاء دین واحد برای بشر است.
- ۱۵۷ تعلیم انبیا، در برخی متناسب با زمان و مردم و نیازهای هر دوره با دوره‌ای دیگر تفاوت داشته است.
- ۱۵۸ دین به معنای است.
- ۱۵۹ اسلام به چه معناست؟
- ۱۶۰ وقتی از فطرت انسان سخن می‌گوییم منظورمان چیست؟
- ۱۶۱ دین به چه معناست؟
- ۱۶۲ آیا تعلیم پیامبران با یکدیگر تفاوت هم دارند؟
- ۱۶۳ درستی و نادرستی موارد زیر را مشخص کنید
- الف فطرت و عقل انسان‌ها، منشأ دین واحد الهی است.
- ب تعلیم انبیا در تمام احکام الهی حتی احکام فرعی هیچ تفاوتی با یکدیگر نداشته‌اند.
- پ یکی از ویژگی‌های فطری انسان‌ها به دنبال خوبی‌ها و کمالات نامحدود بودن است.
- ۱۶۴ درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
- الف تحریف تعلیمات پیامبر پیشین ریشه در عدم توسعه کتابت دارد.
- ب پیامبر اکرم (ص) فرمودند: ما پیامبران مأموریم تا با مردم به اندازه فضیلت‌هایشان سخن بگوییم.
- پ پیامبر اکرم (ص) همواره خود را تمام‌کننده کار همه انبیا دانسته و دین خود را کاملاً متفاوت از ادیان گذشته معرفی می‌کرد.
- ت هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شد، پیامبران گذشته را تصدیق و خود را ادامه‌دهنده راه آنان معرفی می‌کرد.

۱۶۵) درستی و نادرستی موارد زیر را مشخص کنید.

الف) ارسال پیامبران متعدد معلول تحریف تعلیمات پیامبران پیشین بوده است.

۱۶۶) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید.

الف) طبق آیه شریفه «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا» هر کس هر دینی غیر از اسلام اختیار کند

ب) هریک از پیامبران، دین واحد الهی یعنی اسلام را با توجه به فهم و اندیشه خود به انسان‌های دوران خود معرفی و بیان می‌کردند.

پ) شیوه‌های دادوستد و مبارزه برای ایجاد امنیت مربوط به نیازهای متغیر انسان است.

۱۶۷) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید.

الف) تشکیل خانواده و تعلیم و تربیت مربوط به نیازهای متغیر انسان می‌باشند.

ب) حفظ قرآن کریم از تحریف یکی از دلایل ختم نبوت پیامبر اسلام می‌باشد.

پ) لازمه ماندگاری یک دین در پاسخگویی به بیشترین سؤال‌ها و اکثر نیازهای انسان است.

۱۶۸) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید.

الف) تمام نیازهای فردی و اجتماعی انسان منحصر به نیازهای ثابت اوست.

ب) بعد از پیامبر (ص) تمام مسئولیت‌های ایشان ادامه یافته و به امامان معصوم واگذار می‌گردد.

پ) قرآن کریم از هیچ جهت نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

ت) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم توانایی آنان در اخذ برنامه کامل زندگی از عوامل تجدید نبوت‌ها بود.

۱۶۹) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید.

الف) در عصر نزول قرآن کریم، مردم حجاز از سطح فرهنگی بالایی برخوردار بودند.

ب) پیامبر اکرم (ص) برخلاف پیامبران پیشین، خودشان تشخیص می‌دادند که زمان خاتمیت نبوت فرا رسیده است.

۱۷۰) از عوامل ختم نبوت توسط پیامبر اکرم (ص)، «حفظ قرآن کریم از تحریف» را توضیح دهید.

۱۷۱) آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر چیست؟

۱۷۲) چرا بعد از دین اسلام دیگر نیازی به آمدن پیامبر جدید نیست؟

۱۷۳) از عوامل ختم نبوت «آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی» را توضیح دهید.

۱۷۴) چه دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد؟

۱۷۵) وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر چه امری بوده است؟

۱۷۶) تفکر در آیات قرآن کریم نشان می‌دهد هر پیامبر جدیدی که از طرف خداوند مبعوث می‌شد پیامبران گذشته را و خود را راه آنان معرفی می‌کرد.

۱۷۷) از عوامل تعدد پیامبران «رشد تدریجی سطح فکر مردم» را توضیح دهید.

۱۷۸) از علل تعدد پیامبران «تحریف تعلیمات پیامبر پیشین» را توضیح دهید.

۱۷۹) پیامبر اکرم (ص) خود را در مقابل پیامبران و انبیای گذشته چگونه معرفی می‌کند؟

۱۸۰) هدایت انسان‌ها در کدام صفات الهی ریشه دارد؟

۱۸۱) علل فرستادن پیامبران متعدد را نام ببرید.

۱۸۲) دلایل فراموشی تدریجی تعلیمات انبیا کدام است؟

۱۸۳) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید.

الف) امروزه به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به طور کامل از جانب خداست.

۱۸۴) درستی یا نادرستی جملات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

الف) تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری در دنیا و آخرت برساند، اسلام است.

۱۸۵) به نظر شما آیا این امکان وجود داشت که خداوند برنامه سعادت بشر را یکبار برای همیشه در زمان حضرت آدم (ع) برای مردم بفرستد؟

آیه

۱۸۶ طبق آیه ۱۹ سورة آل عمران: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است ...»، اهل کتاب، و از روی در مقابل اسلام راه مخالفت پیمودند.

۱۸۷ طبق آیات قرآن کریم، خداوند چه امری را به تمام پیامبران بزرگ خود سفارش و وحی نموده است؟

۱۸۸ طبق آیات قرآن کریم، حضرت ابراهیم (ع) چه آیینی داشت؟

۱۸۹ اهل کتاب آنگاه که به حقانیت دین اسلام آگاه شدند، به دلیل که داشتند، با آن به مخالفت برخاستند.

۱۹۰ خداوند در قرآن کریم پیامبر اکرم (ص) را معرفی می‌کند.

۱۹۱ کدام آیه شریفه، خط بطلانی بر این فرضیه کشیده که پیامبران مانند فروشندگان کالا هستند که هر کدام برای خود مغازه‌ای باز کرده‌اند؟

۱۹۲ با توجه به آیه ۷۸ سورة حج، خداوند می‌فرماید: «این دین آیین پدرتان است و او شما را از پیش نامید».

۱۹۳ مسیحیان و یهودیان حضرت ابراهیم (ع) را پیرو چه آیینی می‌دانستند و قرآن کریم ایشان را چگونه معرفی کرد؟

۱۹۴ با توجه به ترجمه آیه «خداوند از دین، همان را برایتان بیان کرد که نوح را بدان سفارش نمود و آنچه ما به تو وحی کردیم و ...» خداوند از پیامبران می‌خواهد در چه چیز تفرقه نکنند؟

۱۹۵ با توجه به اینکه قرآن کریم می‌فرماید: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است ...»، اهل کتاب (یهودیان و مسیحیان) با چه چیزی مخالفت کردند؟ علت مخالفت آنها چه بود؟

۱۹۶ با توجه به آیه شریفه: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»:

الف چرا غیر اسلام دین دیگری نمی‌تواند تضمین‌کننده رستگاری دنیا و آخرت باشد؟

ب سرنوشت کسانی که از اسلام پیروی نکنند، چیست؟

۱۹۷ طبق آیه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا ...»، انتخاب دینی به‌جز دین اسلام در دنیا، چه سرانجامی در آخرت خواهد داشت؟

۱۹۸ خداوند در قرآن کریم «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» را سرانجام چه عملی معرفی می‌کند؟

۱۹۹ با توجه به آیات قرآن کریم، مسیحیان و یهودیان حضرت ابراهیم را پیرو چه آیینی می‌دانستند؟

۲۰۰ مطابق با آیات قرآن، اهل کتاب (یهودیان و مسیحیان) درباره چه چیزی اختلاف کردند؟ از نظر قرآن کریم علت اختلاف آنها چه بود؟

حدیث

۲۰۱ حدیث شریف پیامبر (ص) که فرمودند: «أَنَا مَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» با کدام یک از علل آمدن پیامبران متعدد ارتباط دارد؟

۲۰۲ حدیث شریف نبوی «إِنَّا مَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

۱- ختم نبوت ۲- تعداد انبیاء ۳- تداوم امامت

درس 3: معجزه جاویدان

متن

۲۰۳ اعجاز محتوایی قرآن کریم را توضیح دهید.

۲۰۴ چند مورد از مصادیق اعجاز لفظی قرآن کریم را نام ببرید.

۲۰۵ کدام بخش از قرآن کریم سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و نفوس شده است؟

۲۰۶ چه عاملی سبب نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است؟

۲۰۷) اعجاز لفظی قرآن کریم را توضیح دهید.

۲۰۸) آیا مخالفان قرآن کریم تاکنون متن‌هایی را معادل قرآن ارائه کرده‌اند؟ این متون چه سرنوشتی پیدا کرده‌اند؟

۲۰۹) خداوند در قرآن کریم به شگاکان الهی بودن قرآن کریم چه پیشنهادی کرده است؟

۲۱۰) معجزه آخرین پیامبر الهی که می‌خواهد از جانب خداوند برای همه زمان‌ها پیامبر باشد باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟

۲۱۱) آیت در قرآن به معنای و نبوت است.

۲۱۲) قرآن کریم کارهای خارق‌العاده پیامبران را یعنی نبوت می‌خواند.

۲۱۳) از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم «جامعیت و همه‌جانبه بودن» را توضیح دهید.

۲۱۴) در هر جامعه‌ای از افکار و عقاید و آداب و رسوم آن جامعه به تعبیر می‌شود.

۲۱۵) از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن «تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت» را توضیح دهید.

۲۱۶) قرآن کریم در عصر نزول به شدت با و آن زمان مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت.

۲۱۷) آیات قرآن کریم، از اعضای یک بدن، با یکدیگر دارند.

۲۱۸) طبق نظریه انبساط جهان، جهان هستی مدام در حال و است.

۲۱۹) نظریه یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی انسان در قرن است.

۲۲۰) آسان‌ترین راه برای اثبات غیرالهی بودن قرآن است.

۲۲۱) خداوند به کسانی که در قرآن کریم شک دارند پیشنهاد کرده است تا

۲۲۲) خداوند معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) را قرار داد، معجزه‌ای از

۲۲۳) چرا اندیشه دانشمندان به مرور زمان تغییر می‌کند؟ این ویژگی چگونه الهی بودن قرآن را اثبات می‌کند؟

۲۲۴) در قرآن کریم بیش از ۷۷۰ بار از علم و ۴۹ بار از عقل نام برده شده است، این موضوع به کدام یک از انواع اعجازهای لفظی و محتوایی اشاره دارد؟

۲۲۵) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید.

الف) انسجام درونی آیات قرآن کریم مربوط به اعجاز محتوایی قرآن کریم است.

ب) در عصر نزول قرآن، فرهنگ مردم حجاز آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آلود بود.

پ) قرآن کریم فقط از امور معنوی و رابطه انسان با خدا سخن می‌گوید.

۲۲۶) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟

۲۲۷) هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از موارد «سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است).

الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول	۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات	۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن
د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۴) ذکر نکات علمی بی‌سابقه
	۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان

۲۲۸) «ذکر نکات علمی بی‌سابقه» از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن را توضیح دهید.

۲۲۹) ۴ مورد از ویژگی‌های قرآن که اشاره به جنبه اعجاز محتوایی آن دارد را نام ببرید.

۲۳۰) آیت و نشانه یا معجزه را تعریف کنید.

۲۳۱) آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟

۲۳۲) موزون بودن کلمات و رسایی تعبیرات، مربوط به کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم است؟

۲۳۳ جنبه‌های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید.

۲۳۴ اصطلاح «تحدی» را تعریف کنید.

۲۳۵ بیش از آیه قرآن کریم در طول سال به تدریج بر پیامبر (ص) نازل شده است.

۲۳۶ عدم نیاز قرآن کریم به تجدیدنظر، ما را به کدام یک از جنبه‌های اعجاز این کتاب رهنمون می‌کند؟

۲۳۷ از جنبه‌های اعجاز محتوایی «انسجام درونی در عین نزول تدریجی» را توضیح دهید.

۲۳۸ جنبه اعجاز قرآن کریم برای کسانی که زبان قرآن را ندانسته و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند قابل فهم و ادراک است.

۲۳۹ به نظر شما چرا خداوند معجزه آخرین پیامبر خود را کتاب قرار داده است؟

۲۴۰ از دعوت به مبارزه قرآن خطاب به منکران الهی بودن آن، قرن می‌گذرد.

۲۴۱ خداوند در قرآن کریم برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی شکاگان الهی بودن قرآن، چه پیشنهادی به آنان داده است؟

۲۴۲ تبدیل عصا به اژدها از معجزات کدام پیامبر الهی است؟

۲۴۳ شفا دادن به بیماری‌های غیرقابل درمان از معجزات بوده است.

۲۴۴ چرا دانشمندان کارهای خارق‌العاده پیامبران را معجزه می‌نامند؟

۲۴۵ پیامبران الهی برای اثبات ارتباط خود با خدا و مأموریت الهی خویش چه می‌کردند؟

۲۴۶ اندیشمندان اسلامی کارهای خارق‌العاده پیامبران را می‌نامند.

۲۴۷ دو نمونه از نکات علمی که قرآن کریم به آنها پرداخته را نام ببرید.

۲۴۸ مبارزه قرآن کریم با آداب جاهلی و پرداختن به اصلاح جامعه به کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟

۲۴۹ طبق حدیث امام باقر (ع)، خداوند چه چیز را در قرآن کریم آورده است؟

۲۵۰ مفهوم نظریه انبساط جهان چیست؟

۲۵۱ اینکه در بسیاری از آیات قرآن کریم به کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت اشاره شده است، مربوط به کدام یک از انواع اعجاز محتوایی

قرآن می‌باشد؟

۲۵۲ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید.

الف خداوند برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی مخالفان الهی بودن قرآن، پیشنهاد آوردن حتی ده سوره مانند سوره‌های قرآن را داده است.

ب در طول تاریخ، مخالفان قرآن کریم، متن‌هایی ارائه کرده‌اند تا در برابر آیات قرآن برابری کند؛ ولی جملگی به فراموشی سپرده شده‌اند.

پ فرق داشتن آیات قرآن کریم با سایر سخن‌ها از همان ابتدای نزول مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود.

ت تحت تأثیر قرآن و اسلام قرار گرفتن بسیاری از مردم به‌خصوص ادیبان و دانشمندان مربوط به اعجاز محتوایی قرآن کریم است.

۲۵۳ درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص نمایید.

الف قرآن کریم کارهای خارق‌العاده پیامبران را معجزه می‌نامد.

ب اندیشمندان اسلامی کارهای خارق‌العاده پیامبران را آیت می‌نامند.

پ اندیشمندان اسلامی کارهای خارق‌العاده پیامبران را معجزه می‌نامند زیرا نشانه و علامت نبوت است.

ت شیرینی بیان و رسایی تعبیرات آیات قرآن کریم مربوط به اعجاز محتوایی قرآن کریم است.

۲۵۴ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف تحدی را تعریف کنید.

ب جنبه‌های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید.

پ موزون بودن در کلمات و رسایی در تعبیرات مربوط به کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم است؟

ت آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟

ث آیت و نشانه یا معجزه را تعریف کنید.

ج ۴ مورد از ویژگی‌های قرآن که اشاره به جنبه اعجاز محتوایی آن دارد را نام ببرید.

چ نشانه‌هایی از قرآن کریم که بیانگر نکات علمی بی‌سابقه در قرآن است را نام ببرید.

۲۵۵ به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.

- الف** چرا خداوند معجزه پیامبر اسلام (ص) را از نوع کتاب قرار داده است؟
- ب** یکی از جنبه‌های اعجاز قرآن «اعجاز لفظی» است؛ آن را توضیح دهید.
- پ** «انسجام درونی در عین نزول تدریجی» از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن را توضیح دهید.
- ت** «تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت» از جنبه‌های اعجاز محتوایی را توضیح دهید.
- ث** «جامعیت و همه‌جانبه بودن» از جنبه‌های اعجاز محتوایی را توضیح دهید.
- ج** «ذکر نکات علمی بی‌سابقه» از جنبه‌های اعجاز محتوایی را توضیح دهید.
- چ** برای اثبات اعجاز محتوایی قرآن، نمونه‌هایی از نکات علمی بی‌سابقه که بیان کرده است، را نام ببرید و یکی را به دلخواه توضیح دهید.
- ۲۵۶ جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف نفوذ خارق‌العاده قرآن کریم در افکار و قلوب از نشانه‌های اعجاز قرآن است.

ب جنبه‌های اعجاز قرآن کریم و است.

پ اندیشمندان کارهای خارق‌العاده پیامبران را معجزه می‌نامند؛ زیرا افراد را در این امور آشکار می‌کند.

ت خداوند از کسانی که در الهی بودن قرآن در شک و تردید هستند، می‌خواهد تا سوره‌ای مانند قرآن بیاورند. این دعوت را می‌نامند.

ث اشاره قرآن به برخی نکات علمی که در تمام دنیای آن روز بی‌سابقه بوده است، از جنبه‌های اعجاز است.

۲۵۷ با توجه به دو متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید:

الف) شاید نتوان کتابی را در جهان یافت که در آن به اندازه قرآن کریم به تعقل، تفکر و علم‌دوستی تأکید شده باشد. در این کتاب، بیش از ۷۷۰ بار از علم، ۱۸۵ بار از گوش دادن و توجه کردن، ۴۹ بار از عقل، ۱۸ بار از فکر کردن، ۱۳۲ بار از تبیین و دلیل و نیز ده‌ها کلمه دیگر مانند قلم و کتاب که به تفکر و علم مربوط می‌شوند، نام برده شده است. همچنین آیات متعددی در نکوهش جهل، غفلت و تعقل نکردن وجود دارد.

ب) در جامعه آن روز عربستان و حتی دیگر نقاط جهان، کرامت زنان نادیده گرفته می‌شد. به گونه‌ای که اگر خانواده‌ای فرزند دختر به دنیا می‌آورد، احساس شرم می‌کرد. در چنین فضایی، قرآن کریم با بیان کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت اعلام کرد: هر کس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد؛ و عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند. علاوه بر این، قرآن کریم برای زن حقوق خانوادگی و اجتماعی قائل شد، در مالکیت به او استقلال بخشید و درآمد کارش را از آن خودش دانست؛ هزینه خانواده را از دوش او برداشت و بر دوش مرد قرار داد و به خصوص بر کرامت، عزت و عفافش تأکید کرد تا در جامعه مورد سوءاستفاده مرد قرار نگیرد.

الف متن «الف» به کدامیک از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟

ب متن «ب» به کدامیک از انواع اعجاز محتوایی اشاره می‌کند؟

۲۵۸ به نظر شما چرا خداوند معجزه آخرین پیامبر خود را کتاب قرار داده است؟

آیه

۲۵۹ با توجه به سوره نساء آیه ۸۲ «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» قرآن کریم، از کدام ویژگی و نقص مبرا دانسته شده است؟

۲۶۰ طبق آیه شریفه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ» اگر قرآن کریم توسط شخصی درس خوانده و دانشمند آورده می‌شد، چه مشکلی پیش می‌آمد؟

۲۶۱ بیت زیر الهام‌بخش مفهوم کدامیک از آیات شریفه است؟

«نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد»

الف) «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ»

ب) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۲۶۲ آیه شریفه «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» به کدامیک از نکات علمی بی‌سابقه که در قرآن ذکر شده است، اشاره دارد؟

۲۶۳ آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» به کدامیک از جنبه‌های اعجاز قرآن کریم اشاره دارد؟

۲۶۴ خداوند با توجه به آیه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» چه می‌فرماید؟

۲۶۵ مهم‌ترین پیام آیه شریفه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ...» کدام است؟

۲۶۶ آیه شریفه «هرکس از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد» به کدام یک از جنبه‌های

اعجاز قرآن اشاره دارد؟

۲۶۷ آیه شریفه: «قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا» را:

الف ترجمه کنید.

ب در این آیه، قرآن کریم از مخالفان خود چه می‌خواهد؟

پ این آیه مبین کدام موضوع مهم است؟

ت مطابق با این آیه، آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان‌دادن قرآن چیست؟

۲۶۸ آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟

۲۶۹ خداوند در آیه «قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ ...» برای تأکید بر اینکه هیچ کس نمی‌تواند همانند قرآن را بیاورد به اجتماع چه کسانی اشاره می‌کند؟

۲۷۰ آیه شریفه «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» را ترجمه کنید.

۲۷۱ آیه شریفه «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» به کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره دارد؟

۲۷۲ آیه شریفه «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» را ترجمه کنید.

۲۷۳ اینکه آیات قرآن کریم دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند؛ مفهوم مستفاد از کدام آیه شریفه زیر است؟

الف- «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ»

ب- «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۲۷۴ آیه شریفه «و» (خداوند) عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی‌کند» مرتبط با کدام جنبه از اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟

۲۷۵ با توجه به آیه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ وَبِيَمِينِكَ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبِطِلُونَ» و پیش از آن، هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود،

آن را نمی‌نوشتی که در آن صورت، کجروان به شک می‌افتادند»، چرا خداوند معجزه جاوید خود را توسط پیامبری به دست مردم رساند که نزد هیچ کس

درس نخوانده بود؟ اگر این کتاب توسط یکی از درس‌خواندگان و دانشمندان جامعه آورده می‌شد، ممکن بود چه شک و شبهه‌ای ایجاد شود؟

۲۷۶ خداوند در قرآن می‌فرماید: «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

با توجه به این آیه بیان کنید چرا خداوند بر این نکته تأکید دارد که اگر قرآن از جانب غیر خدا بود، قطعاً ناسازگاری و اختلافات زیادی در آن یافت

می‌شد؟

حدیث

۲۷۷ قاعده «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَام» به کدام یک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟

۲۷۸ حدیث امام باقر علیه السلام که می‌فرماید: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش (قرآن) آورده است» به کدام یک

از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره دارد؟

پاسخنامه تشریحی

۱ خیر. پاسخ صحیح به نیازهای بنیادین و اساسی انسان تضمین‌کنندهٔ سعادت اوست ولی انسان به تنهایی و فقط متکی به دستگاه تفکر خود نمی‌تواند پاسخ کامل و همه‌جانبه‌ای به سؤال‌های بنیادین و نیازهای خود بدهد.

۲ متفاوت

۳ احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که بتواند پاسخ‌گوی نیازهای او باشد و سعادت بشر را تضمین کند، سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم.

۴ خداوند همهٔ مخلوقات را هدایت می‌کند، اما شیوهٔ هدایت مخلوقات متفاوت است و هر مخلوقی، متناسب با ویژگی‌هایی که خداوند در وجودش قرار داده است، هدایت می‌شود.

۵ کسی که:

(۱) آگاهی کاملی از خلقت انسان‌ها، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد.

(۲) همچنین بداند که انسان‌ها پس از مرگ چه سرنوشتی دارند و چه عاقبتی در انتظار آنهاست.

۶ بهره‌مندی از عقل و وحی

۷ قدرت تفکر و اندیشه و قدرت اختیار و انتخاب

۸ خیر، برخی از افراد که در چنگال هوس‌های زودگذر زندگی گرفتار هستند، وقتی با سؤال‌های بنیادین روبه‌رو می‌شوند، برای آسوده کردن وجدان، خود را به بی‌خیالی می‌زنند و می‌گویند خود را درگیر این سؤال‌های اساسی نمی‌کنیم و زندگی به هر صورتی که پیش برود، برای ما تفاوتی ندارد. اما اینها نمی‌دانند و روزی متوجه این تفاوت می‌شوند که دیگر قادر به انجام دادن کاری نیستند.

در آن روز نمی‌توانند خود را به بی‌خیالی بزنند؛ زیرا گرفتار عواقب کارهای خود شده‌اند و رنج و عذاب آن را احساس می‌کنند.

۹ خیر، زیرا راه رشد و کمال هر نوع از موجودات راه معین و خاصی است. رشد معنوی و روحانی وجود انسان نیز از راه معین و قانون‌مندی خاصی تبعیت می‌کند و به راه و قانون دیگری جواب نمی‌دهد و به میزانی که از این راه و قانون دور شویم درد و رنج و تبعات منفی آن را باید بپذیریم.

پس هر راهی رسانندهٔ انسان به مقصود نیست و سلیقه‌ها تا آنجا قابل استفاده هستند که به راه تکامل انسان ضربه وارد نکنند و در چهارچوب آن قرار گیرند و اگر کسی سلیقه‌ای داشت که با قانون‌مندی رشد انسان و ابعاد معنوی او در تضاد بود، باید به نتایج آن تن دهد و آمادهٔ مضرات آن باشد.

۱۰ درست و قابل‌اعتماد بودن پاسخ‌ها

۱۱ درک آیندهٔ خویش

۱۲ غریزی و طبیعی

۱۳ شعر به کشف راه درست زندگی اشاره دارد.

زیرا شعر مورد نظر اشاره دارد به اینکه انسان باید دو بار در دنیا زندگی کند. یک زندگی برای تجربه کردن مسائل و یک زندگی برای به‌کار بردن تجربه‌های آموخته‌شده و حال آنکه این امر محال است. پس انسان باید با دستیابی به راه‌های درست زندگی در عمر یکبارهٔ خویش، درست زندگی کرده و سعادت خود را تضمین کند.

۱۴ راه زندگی یا «چگونه زیستن» که ارتباط دقیقی با دو نیاز قلبی یعنی، شناخت هدف زندگی و درک آیندهٔ خویش دارد، دغدغهٔ دیگر انسان‌های فکور و خردمند است.

این دغدغه از آن رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرارنشده، باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد.

۱۵ راه زندگی یا «چگونه زیستن»، که ارتباط دقیقی با دو نیاز دیگر دارد، دغدغهٔ دیگر انسان‌های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد.

۱۶ انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟» و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید؟ او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود عمر خود را از دست داده است.

۱۷ کشف راه درست زندگی یا چگونه زیستن

۱۸ خیر. خداوند همه مخلوقات را هدایت می‌کند اما شیوه هدایت مخلوقات متفاوت است، زیرا خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده است هدایت می‌کند.

۱۹ برای چه زندگی می‌کند؟ - (یا چرایی زندگی)

۲۰ حیات - اساس زندگی

۲۱ درک آینده خویش

۲۲ عقل - وحی

۲۳ الف. خیر

ب. هدایت ویژه (خاص). هر موجود متناسب با ویژگی‌هایی که خداوند متعال به او داده است، مورد هدایت خداوند قرار می‌گیرد و شیوه هدایت مخلوقات با یکدیگر متفاوت است.

۲۴ این نیازها برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است. پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند.

۲۵ انسان با این سؤال مهم و اساسی روبه‌روست که «آینده او چگونه است؟»، «آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌شود؟»، «اگر حیات، به شکل دیگری ادامه می‌یابد و انسان زندگی ابدی را پس از مرگ آغاز خواهد کرد، نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟» «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟»، همه این سؤال‌ها در قالب نیاز «درک آینده خویش» پاسخ داده می‌شود.

۲۶ انسان‌های فکور و خردمند

۲۷ انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.

۲۸ انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.

۲۹ هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی، توانایی تفکر و انجام کارها به کمک فکر و اندیشه و قدرت اختیار و انتخاب می‌گذرد، یعنی خداوند برنامه هدایت انسان را که در برگیرنده پاسخ به سؤالات بنیادین بشر است، از طریق پیامبران می‌فرستد، تا انسان‌ها با تفکر در این برنامه و پی بردن به ویژگی‌ها و امتیازات آن، با اختیار خود این برنامه را انتخاب کند و در زندگی به کار بندد و به هدفی که خداوند در خلقت آنها قرار داده است، برسد.

۳۰ یکی از ویژگی‌های انسان، توانایی تفکر و انجام کارها به کمک فکر و اندیشه و دیگری قدرت اختیار و انتخاب اوست؛ یعنی انسان، ابتدا درباره هر کاری که می‌خواهد انجام دهد، تفکر می‌کند و اگر تشخیص داد آن کار مفید است و او را به هدفش می‌رساند، آن را انتخاب می‌کند و انجام می‌دهد.

۳۱ ویژگی‌های انسان سبب شده شیوه هدایت او با سایر مخلوقات متفاوت باشد.

۳۲ باید حداقل دو ویژگی داشته باشد:

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.

ب) همه‌جانبه باشد.

۳۳ کشف راه درست زندگی

۳۴ انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟» و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن کند؟ او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود عمر خود را از دست داده است. به همین خاطر امام سجاد (ع)، پیوسته دعای مذکور را می‌خواند.

۳۵ نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود؛ زمانی که انسان، اندکی از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهای مهم‌تر روبه‌رو می‌بیند؛ نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است و پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند.

۳۶ سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم.

۳۷ پذیرش دعوت خدا و پیامبرش

۳۸ آب، حیات‌بخش جهان مادی، از جمله ما انسان‌هاست.

۳۹

الف) درست

ب) درست

۴۰

الف) نادرست

آب حیات‌بخش جهان مادی انسان است نه جهان روحی

ب) نادرست

انسان همچون سایر موجودات زنده، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد.

پ درست

ت درست

ث نادرست

انسان با یافتن پاسخ نیازهای اساسی و برتر آرام می‌گیرد.

۴۱ کشف راه درست زندگی

۴۲ گزینه ۱

۴۳ عقل - وحی

۴۴ (۱ عقل، ۲) کسب معرفت

۴۵ سعادت انسان

۴۶ خیر. زیرا دستگاه تفکر و تعقل انسان محدودیت‌هایی دارد و نمی‌تواند به‌تنهایی به تمام ویژگی‌های روحی و جسمی انسان و نیز به تمام ابعاد وجود او آگاه باشد. پاسخ به این سؤالات اطلاعات کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی و تمام ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی و زندگی پس از مرگ می‌طلبد و حال آنکه بسیاری از این موارد برای انسان معلوم نیست.

۴۷ یکی از سرمایه‌ها و ویژگی‌های انسان، توانایی تفکر و انجام کارها به کمک فکر و اندیشه و دیگری قدرت اختیار و انتخاب اوست یعنی انسان ابتدا درباره هر کاری که می‌خواهد انجام دهد تفکر می‌کند و اگر تشخیص داد که آن کار مفید است و او را به هدفش می‌رساند، آن را انتخاب می‌کند و انجام می‌دهد.

۴۸ (۱) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست.

۲) همه‌جانبه باشد زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

۴۹ قابل اعتماد - احتمالی و مشکوک

۵۰ هر یک از مخلوقات متناسب با ویژگی‌هایی که خداوند در وجودش قرار داده است هدایت می‌شود.

۵۱ کشف راه درست زندگی

۵۲ طبیعی - غریزی

۵۳ شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

۵۴ شناخت هدف زندگی

۵۵ نیازهای طبیعی و غریزی

۵۶ انسان در قیامت می‌تواند بگوید چون خداوند پیامبرانش را نفرستاد تا پاسخ این گونه مسائل را به ما انسان‌ها برساند و هدایت‌مان کند، لذا ما دلیلی برای توجیه ناکامی داریم.

۵۷ با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت.

۵۸ خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودش قرار داده هدایت می‌کند.

انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امرسبب شده شیوه هدایت او با سایر مخلوقات متفاوت باشد.

۵۹ راه زندگی یا "چگونه زیستن" که ارتباط دقیقی با نیازهای شناخت هدف زندگی و درک آینده خویش دارد، دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند.

۶۰ نیازهای برتر به تدریج به دل‌مشغولی، دغدغه و بالأخره به سؤال‌هایی تبدیل می‌شوند که انسان تا پاسخ آنها را نیابد، آرام نمی‌گیرد.

۶۱ انسان همچون سایر موجودات زنده، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد، مانند نیاز به آب، هوا، غذا و پوشاک.

خداوند پاسخ به این نیازها را در عالم طبیعت آماده کرده و قدرت آگاه شدن از آنها را نیز به انسان داده است.

برای مثال؛ در وقت نیاز به آب و غذا احساس تشنگی و گرسنگی می‌کند و سراغ آب و غذا می‌رود. هنگام سرما و گرما، از مصالح موجود در طبیعت بهره می‌برد و برای خود لباس و پوشاک و مسکن تهیه می‌کند.

۶۲ برنامه‌ای که بتواند پاسخ گوی نیازهای او باشد و سعادت بشر را تضمین کند.

۶۳

الف درست

ب نادرست

پاسخ‌ها باید همه‌جانبه باشند زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی انسان پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی‌توان برای هر بُعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

پ درست

ت درست

۶۴

الف درست

ب نادرست

با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت.

پ نادرست

خداوند همه مخلوقات را هدایت می‌کند اما شیوه هدایت مخلوقات متفاوت است.

ت درست

انسان سرمایه‌های ویژه‌ای دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امر سبب (علت) تفاوت شیوه هدایت وی از سایر مخلوقات شده است.

۶۵

الف (۱) تفکر و تعقل ، (۲) اختیار و انتخاب

ب (۱) شناخت هدف زندگی (۲) درک آینده خویش (۳) کشف راه درست زندگی

پ از نظر آیه: اتمام حجت بر مردم تا در قیامت بهانه‌ای نداشته باشند.

از نظر امام کاظم (ع): تا مردم در پیام الهی تعقل کنند.

۶۶

الف زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود؛ درحالی‌که عمر محدود آدمی برای این تجربه کافی نیست.

ب پاسخ به نیازهای بنیادین انسان باید همه‌جانبه باشد تا به نیازهای مختلف انسان به‌طور هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بُعد جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

پ عقل وسیله فهم پیام الهی است.

۶۷ الف درک آینده خویش

ب شناخت هدف زندگی

پ درک آینده خویش

ت کشف راه درست زندگی

ث کشف راه درست زندگی

ج کشف راه درست زندگی

الف درک آینده خویش

۶۸

الف نادرست

پاسخ‌ها باید همه‌جانبه باشند زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی انسان پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی با هم دارند و نمی‌توان برای هر بعدی جداگانه برنامه‌ریزی کرد.

ب درست

۶۹

الف درست

انسان سرمایه‌های ویژه‌ای دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امر سبب (علت) تفاوت شیوه هدایت وی از سایر مخلوقات شده است.

ب نادرست

ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات مربوط به اعجاز لفظی قرآن کریم است.

۷۰

الف درست

ب درست

۷۱

الف درست

ب نادرست

۷۲ از آنجایی که تو (خداوند) ما را رها کردی و برنامه‌ای برای هدایت ما نفرستادی ما گمراه شدیم و اگر خداوند پیامبرانی برای ما می‌فرستاد، ما راه درست را انتخاب می‌کردیم تا به هدف برسیم.

۷۳ خیر؛ از آنجا که طراحی مسیر سعادت انسان بستگی به پاسخ کامل و جامع به سؤالات و نیازهای بنیادین دارد و انسان نمی‌تواند به تنهایی به آنها پاسخ دهد، نمی‌تواند به تنهایی مسیر سعادت خویش را طراحی کند.

۷۴ خیر، به دلیل آنکه عقل انسان تسلط کامل بر امور اطراف خود ندارد و دارای اطلاعات ناقص و بعضاً غلط است؛ پس نمی‌تواند به نیازهای بنیادین و برتر پاسخ کامل و جامع بدهد.

۷۵ بله - انسان به دلیل دارا بودن اختیار می‌تواند راه‌های دیگری را نیز برگزیند. اما چنان که گفته شد، چون هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند نمی‌تواند پاسخ درستی به نیازهای برتر او بدهد، انسان زیان خواهد کرد و با دست خالی به دیار آخرت خواهد شتافت و در آن جا زیان خود را مشاهده خواهد کرد.

۷۶ البته انسان به علت دارا بودن اختیار می‌تواند راه‌های دیگری را نیز برگزیند.

۷۷ عقل - یعنی انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.

۷۸ طبق آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید؛ آنگاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که زندگی حقیقی می‌بخشد»، حیات معنوی و روحی (یا زندگی حقیقی)، نتیجه اجابت دعوت خدا و رسول است.

۷۹ ارسال رسولان و اتمام حجت بر مردم (ترجمه: «رسولانی بشارت‌دهنده و هشداردهنده (فرستادیم) تا برای مردم در مقابل خداوند بعد از آمدن رسولان بهانه و دستاویزی نباشد).

۸۰ فرستادن رسولانی بشارت‌دهنده و انذارکننده - عذر و بهانه (اعتراض)

۸۱ ایمان می‌آورند - عمل صالح انجام داده‌اند - حق - صبر

۸۲ خداوند با فرستادن پیامبران راه عذر و بهانه را بسته است و حجت را بر بندگان تمام کرده است.

۸۳ ۱- به زمان - چون خسران انسان‌ها در زندگی نتیجه گذشتن زمان عمر آنهاست.

۲- اینکه سرمایه انسان یعنی عمرش از دست برود.

۳- کسانی که ایمان بیاورند، عمل صالح انجام دهند، خودشان حق را رعایت کنند و به‌سوی حق دعوت کنند و همچنین خودشان صبور هستند و دیگران را نیز به صبر دعوت می‌کنند.

۸۴ آب مایه حیات و اساس زندگی در جهان هستی است.

۸۵ انسان در این صورت می‌توانست در مقابل خداوند بهانه و عذر آورده و کوتاهی‌های خود را توجیه کند و گمراهی خود را بر سر نبودن حجت خدا انداخته و زیر بار مؤاخذه و عذاب الهی نرود.

۸۶ کسانی که ایمان آوردند و عمل صالح انجام دادند و یکدیگر را به حق و صبر سفارش کردند.

۸۷ پاسخ: به عصر و زمان

۸۸ گزینه الف.

۸۹ ارسال رسولان - عذر و بهانه‌جویی - حجت

۹۰

پاسخ: بپذیرید (اجابت کنید) - زندگی حقیقی

۹۱ عقلش کامل‌تر - رتبه‌اش

۹۲ معرفت برتری - تعقل و تفکر

۹۳ پیام الهی

۹۴ آن‌کس که عقلش کامل‌تر است.

۹۵ عقلش - دنیا و آخرت

۹۶ فرمان‌های الهی

۹۷ آنان که در تعقل و تفکر برتر هستند.

۹۸ برای آنکه بندگان در پیام الهی تعقل کنند.

۹۹ مرا برای آن آفریده‌ای

۱۰۰ رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.

۱۰۱ کسانی که از معرفت برتری برخوردار باشند.

۱۰۲ فطر مشترک

۱۰۳ رهبران دینی - منافع دنیوی (ثروت و قدرت)

۱۰۴ ثروت - قدرت

۱۰۵ شکل - تعداد

۱۰۶ ۱۷. ویژگی‌های فطری مشترک

۱۸. علل فرستادن پیامبران متعدد

۱۹. حفظ قرآن کریم از تحریف

۲۰. پویایی و روزآمد بودن قرآن

۱۰۷ زیرا با تلاش مسلمانان در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشتند، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید.

۱۰۸ در این برنامه از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد. ایمان به: خدای یگانه و دوری از شرک، فرستادگان الهی و راهنمایان دین، سرای آخرت و پاداش و حسابرسی عادلانه و عادلانه بودن نظام هستی

۱۰۹ ثابت - متغیر

۱۱۰ دینی - عدالت

۱۱۱ واجبات دین - حرام‌ها

۱۱۲ ماندگاری

۱۱۳ یکسان - یک دین

۱۱۴ فطرت به معنای نوع خاص آفرینش است.

۱۱۵ لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است.

۱۱۶ همه انسان‌ها در فطرت و ویژگی‌های فطری مشترک‌اند.

۱۱۷ راه و روشی که خداوند برای زندگی انسان‌ها برگزیده است.

۱۱۸ دین آخرین پیامبر الهی، کامل‌ترین و شایسته‌ترین برنامه برای هدایت تمامی انسان‌ها در همه زمان‌هاست و دیگر نیازی به آمدن پیامبر جدید نیست.

۱۱۹ ایمان استوار و تلاش بی‌مانند آنها

۱۲۰ نوع خاص آفرینش

۱۲۱ (۱) از استعداد تفکر و قدرت اختیار برخوردارند. (۲) همه انسان‌ها فضایل اخلاقی را دوست دارند و از رذایل اخلاقی بیزارند. (۳) به دنبال زیبایی‌ها، خوبی‌ها و کمالات نامحدودند. (۴) از فنا و نابودی گریزان و در جست‌وجوی زندگی جاودانه هستند.

۱۲۲ آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش او قرار داده است.

۱۲۳ (۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی (۲) حفظ قرآن کریم از تحریف (۳) وجود امام معصوم (ع) پس از پیامبر (ص) (۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۱۲۴ (۱) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت (۲) وجود قوانین تنظیم‌کننده

۱۲۵ حفظ قرآن کریم از تحریف

۱۲۶ تجدید نبوت‌ها

۱۲۷ (۱) عدم توسعه کتابت (۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی

۱۲۸ استمرار و پیوستگی در دعوت (تداوم دعوت)

۱۲۹ تبلیغ دائمی و مستمر آن

۱۳۰ یکسان - احکام فرعی - نشده

- ۱۳۱) دین الهی - اسلام - تسلیم بودن در برابر خداوند
- ۱۳۲) حفظ قرآن کریم از تحریف و جاودانگی آن
- ۱۳۳) نبوت و رسالت انبیاء که از اول بشریت تا آخر که بر یک خط ممتد جاری است.
- ۱۳۴) حضرت محمد (ص)
- ۱۳۵) ۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- ۲) حفظ قرآن کریم از تحریف
- ۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)
- ۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۱۳۶) تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر، به‌جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.
- ۱۳۷) با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح نداشته و جاودانه باقی خواهد ماند.
- ۱۳۸) زیرا خداست که پیامبران را می‌فرستد و نیاز یا عدم نیاز به پیامبر را در هر زمان تشخیص می‌دهد و فقط خداست که دقیقاً می‌داند عوامل ختم نبوت فراهم شده یا نه.
- ۱۳۹) خدا
- ۱۴۰) نیازهای ثابت و متغیر
- ۱۴۱) خداوند - دریافت و ابلاغ وحی
- ۱۴۲) تلاش و کوشش مسلمانان و عنایت الهی و اهتمامی که پیامبر (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت سبب شد تا تحریف نشود.
- ۱۴۳) متغیر - ثابت
- ۱۴۴) نیاز به امنیت، عدالت و دادوستد
- ۱۴۵) نیازهای متغیر از درون نیازهای ثابت پدید می‌آیند.
- ۱۴۶) متغیر
- ۱۴۷) متغیر
- ۱۴۸) بشارت - پیروی
- ۱۴۹) متغیر
- ۱۵۰) مردم حجاز در عصر نزول قرآن از سطح فرهنگی پایینی برخوردار بودند.
- ۱۵۱) حفظ قرآن کریم از تحریف
- ۱۵۲) حفظ قرآن کریم از تحریف
- ۱۵۳) لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف دین الهی را تبلیغ می‌کردند. آنان سختی‌ها را تحمل می‌کردند تا خداپرستی، عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها جاودان بماند.
- ۱۵۴) تداوم و استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۱۵۵) خود - جهان هستی
- ۱۵۶) فطرت مشترک
- ۱۵۷) احکام فرعی - سطح آگاهی
- ۱۵۸) راه و روش
- ۱۵۹) اسلام یعنی تسلیم بودن در برابر خداوند
- ۱۶۰) منظور آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است.
- ۱۶۱) دین به معنی راه و روش است.
- ۱۶۲) تعالیم انبیا در برخی احکام فرعی با یکدیگر تفاوت دارند.
- ۱۶۳)
- الف) نادرست - فطرت مشترک انسان‌ها، منشأ دین واحد است.
- ب) نادرست - تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی، متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم و نیازهای هر دوره با دوره‌های دیگر تفاوت داشته است.
- پ) درست

۱۶۴

الف درست

ب نادرست - «أَنَا مُعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ» (به اندازه عقلشان)

پ نادرست - پیامبر اکرم (ص) خود را ادامه‌دهنده راه همه انبیا و تمام‌کننده کار آنان معرفی می‌کرد.

ت درست

۱۶۵

الف درست

۱۶۶

الف از او پذیرفته نخواهد شد.

ب نادرست

هریک از پیامبران، این دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کرده‌اند.

پ درست

۱۶۷

الف نادرست

مربوط به نیازهای ثابت انسان هستند.

ب درست

پ نادرست

دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همه سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد.

۱۶۸

الف نادرست

انسان در زندگی فردی و اجتماعی دو دسته نیاز دارد: نیازهای ثابت و نیازهای متغیر

ب نادرست

مسئولیت دریافت وحی، پس از پیامبر (ص) ادامه نیافت.

پ درست

ت درست

۱۶۹

الف نادرست

ب نادرست

تعیین زمان ختم نبوت فقط با خداست.

۱۷۰ با تلاش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشتند، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

۱۷۱ نشانگر این است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

۱۷۲ زیرا دین آخرین پیامبر الهی، کامل‌ترین و شایسته‌ترین برنامه برای هدایت تمامی انسان‌ها در همه زمان‌هاست و دیگر نیازی به آمدن پیامبر جدید نیست.

۱۷۳ در عصر نزول قرآن، با اینکه مردم حجاز سطح فرهنگی پایینی داشتند اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند و به کمک آن، پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به دست آورد. به همین جهت می‌بینیم که با ورود اسلام به سرزمین‌های دیگر نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد.

۱۷۴ دینی که بتواند به همه سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد.

۱۷۵ نشانگر این امر بوده است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است.

۱۷۶ تصدیق - ادامه‌دهنده

۱۷۷ همواره لازم بوده تا در هر عصر و دوره‌ای پیامبران جدیدی مبعوث شوند تا همان اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان

کنند و متناسب با درک آنان سخن گویند. در حقیقت هر پیامبری که مبعوث می‌شد درباره توحید، معاد، عدالت، عبادت خداوند و مانند آن سخن گفته اما بیان او در سطح فهم و درک مردم زمان خود بوده است.

۱۷۸ به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد. بر این اساس پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل و صحیح را بار دیگر به مردم ابلاغ می‌کردند.

۱۷۹ ادامه‌دهنده راه همه انبیا و تمام‌کننده کار آنان

۱۸۰ لطف و رحمت (خداوند با لطف و رحمت خود ما انسان‌ها را تنها نگذاشت و هدایت ما را بر عهده گرفت.)

۱۸۱ ۱) استمرار و پیوستگی در دعوت

۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم

۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین

۱۸۲ ۱) ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی ۲) عدم توسعه کتابت

۱۸۳

الف درست

۱۸۴

الف صحیح

۱۸۵ خیر - زیرا انسان‌های همان عصر، آن را درک نکرده و نمی‌فهمیدند چرا که این برنامه سعادت فراتر از عقل و درک آنان بود و در مورد سایر عصرها نیز دین دچار تحریف و نابودی کلی می‌شد و به صورت دقیق و بدون تحریف به دست انسان‌های بعد نمی‌رسید.

۱۸۶ آگاهانه - رشک و حسد

۱۸۷ به پا داشتن دین الهی و عدم تفرقه در آن

۱۸۸ دین اسلام (اسلام یعنی تسلیم بودن در برابر خدا)

با توجه به سوره آل عمران آیه ۶۷ ابراهیم نه یهودی بود نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.

۱۸۹ رشک و حسد

۱۹۰ خاتم النبیین

۱۹۱ وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ

۱۹۲ ابراهیم - مسلمان

۱۹۳ مسیحی و یهودی - یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان

۱۹۴ دین الهی

۱۹۵ اهل کتاب پس از آنکه به حقانیت اسلام آگاه شدند، با آن مخالفت کردند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.

۱۹۶

الف زیرا به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به طور کامل از جانب خداست و انسان‌ها آن را کم و زیاد نکرده‌اند و با اطمینان خاطر از آن پیروی کرد.

ب در آخرت از زیانکاران خواهند بود.

۱۹۷ طبق آیه شریفه ۸۵ آل عمران «... وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» چنین شخصی در آخرت از زیانکاران خواهد بود.

۱۹۸ پذیرش دینی جز دین اسلام

۱۹۹ مسیحیان او را مسیحی و یهودیان او را یهودی می‌دانستند.

۲۰۰ در پذیرش دین اسلام، به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.

۲۰۱ رشد تدریجی سطح فکر مردم

۲۰۲ گزینه ۲

۲۰۳ گذشته از اعجاز لفظی، قرآن کریم از نظر محتوا و مطالب آن ویژگی‌هایی دارد که نشان می‌دهد از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است، چه رسد به شخصی که قبل از آن چیزی نوشته و آموزشی ندیده است. این جنبه از اعجاز برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند نیز قابل فهم و ادراک است.

۲۰۴ ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار

۲۰۵ زیبایی‌های لفظی قرآن کریم (اعجاز لفظی)

۲۰۶ زیبایی لفظی قرآن کریم

۲۰۷ خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارت‌ها را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه، معنای مورد نظر را برساند و دل‌های آماده را به سوی حق جذب کند. هر کس با زبان عربی آشنا باشد به محض خواندن قرآن، درمی‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند و به شیوه‌ای خاص بیان شده‌اند.

۲۰۸ آری، از گذشته تا امروز، مخالفان قرآن کریم متن‌هایی ارائه کرده‌اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند، اما تاکنون هیچ‌یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده است و جملگی به فراموشی سپرده شده‌اند.

۲۰۹ پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن بیاورند.

۲۱۰ (۱) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند.

(۲) آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند.

۲۱۱ نشانه - علامت

۲۱۲ آیت - نشانه و علامت

۲۱۳ با وجود اینکه قرآن کریم حدود پانزده قرن پیش نازل شده، در مورد همه مسائل مهم و حیاتی که انسان در هدایت به سوی کمال بدان نیاز دارد سخن گفته و چیزی را فروگذار نکرده است. این کتاب فقط از امور معنوی، یا آخرت و رابطه انسان با خدا سخن نمی‌گوید، بلکه از زندگی مادی و دنیوی انسان، مسئولیت‌های اجتماعی و رابطه وی با انسان‌های دیگر سخن می‌گوید و برنامه‌ای جامع و همه‌جانبه را در اختیارش قرار می‌دهد.

۲۱۴ فرهنگ

۲۱۵ در هر دوره‌ای از زمان مجموعه‌ای از افکار و عقاید و آداب و رسوم که از آن به فرهنگ تعبیر می‌شود، مردم را کم‌وبیش تحت تأثیر قرار می‌دهد. فرهنگ مردم حجاز، آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آلود بود. با وجود این، قرآن کریم نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است.

۲۱۶ آداب جاهلی - رسوم خرافی

۲۱۷ دقیق‌تر - هماهنگی

۲۱۸ گسترش - انبساط

۲۱۹ انبساط جهان - بیستم

۲۲۰ آوردن سوره‌ای مشابه آن

۲۲۱ الهی بودن - کتابی همانند آن را بیاورند.

۲۲۲ قرآن کریم - جنس «کتاب»

۲۲۳ چون تفکر و اندیشه دانشمندان نسبت به امور، نسبی است و علوم آنان در حیطه مسائل طبیعی با گذر زمان تکمیل‌تر شده و دستخوش تغییر قرار می‌گیرد، لذا به مرور زمان بسیاری از نظریه‌های علمی تغییر کرده و تکمیل می‌شوند و بعضاً دانشمندان به اشتباهات خود پی می‌برند.

قرآن کریم با وجود اینکه در طی ۲۳ سال نازل شده است و از موضوعات مختلفی نیز سخن گفته است، ولی هیچ اختلافی در آن نیست و این نشان می‌دهد که از علم بشری سرچشمه نگرفته است و منشأ الهی دارد.

۲۲۴ ذکر نکات علمی بی‌سابقه از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است.

۲۲۵

الف درست

ب درست

پ نادرست

این کتاب فقط از امور معنوی یا آخرت و رابطه انسان با خدا سخن نمی‌گوید، بلکه از زندگی مادی و دنیوی انسان، مسئولیت‌های اجتماعی و رابطه وی با انسان‌های دیگر سخن می‌گوید و برنامه‌ای جامع و همه‌جانبه را در اختیارش قرار می‌دهد.

۲۲۶ آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است.

۲۲۷ الف) ۲

ب) ۴

ج) ۱

دینی: بازدهم درس یک تا سه

۲۲۸ در جامعه‌ای که علم و دانش جایگاهی نداشت، قرآن کریم اشاره به برخی نکات علمی می‌کند که در تمام دنیای آن روز بی‌سابقه بود و بعدها توسط دانشمندان کشف گردید. اشاره به این نکات علمی گویای این است که قرآن بسیار فراتر از علم جامعه آن روز سخن گفته و ذکر این نکات فقط از کسی ساخته است که به همه علوم آشنا باشد؛ یعنی خداوند متعال.

۲۲۹ (۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن (۴) ذکر نکات علمی بی‌سابقه

۲۳۰ پیامبران برای اینکه مردم دریابند که از طرف خداوند مأمور به پیامبری شده‌اند، کارهای خارق‌العاده‌ای انجام می‌دادند که هیچ‌کس بدون اذن و تأیید خداوند قادر به انجام آنها نبوده است. این کارها معجزه (آیت) نام دارد.

۲۳۱ آوردن سوره‌ای مشابه با یکی از سوره‌های قرآن کریم

۲۳۲ اعجاز لفظی

۲۳۳ (۱) نشانه‌های لفظی (۲) نشانه‌های محتوایی

۲۳۴ (تحدی): خداوند از کسانی که در الهی بودن قرآن شک دارند، می‌خواهد تا یک سوره مانند آن را بیاورند. این دعوت به مبارزه را تحدی می‌گویند.

۲۳۵ شش هزار - ۲۳

۲۳۶ انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۲۳۷ می‌دانیم که آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آنها متفاوت است. از این رو دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند و اگر بتوانند، کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌کنند. اما قرآن کریم با اینکه در طول ۲۳ سال و به تدریج، نازل شد، میان آیاتش تعارض و ناسازگاری نیست؛ بنابراین دارای انسجام درونی و منشأ الهی است.

۲۳۸ محتوایی

۲۳۹ چون اگر مانند معجزه سایر پیامبران منحصر به انجام افعال خاصی مانند زنده کردن مردگان یا تبدیل عصا به اژدها بود، تنها برای مردمان همان عصر معجزه محسوب می‌شد و تنها کتاب می‌تواند در تمامی دوران‌ها به‌عنوان معجزه در دسترس همگان باشد و پس از رحلت پیامبر خاتم نیز به‌عنوان نشانه و گواه نبوت وی جاودانه بماند. (به عبارت دیگر: از آنجا که پیامبر (ص) آخرین پیامبر و تعلیمات ایشان برای همه زمان‌ها و دوران‌های بعد از اوست، سند نبوت و حقانیت او نیز باید به گونه‌ای باشد که در همه دوران‌ها و زمان‌ها حاضر باشد و قرآن کتابی جاودانه است که هنوز دعوت آن به آوردن ده آیه یا یک سوره موضوعیت دارد و مخالفان تاکنون نتوانسته‌اند سوره‌ای مشابه آن بیاورند.)

۲۴۰ چهارده

۲۴۱ پیشنهاد کرد تا اگر می‌توانند یک سوره مانند سوره‌های قرآن بیاورند.

۲۴۲ حضرت موسی (ع)

۲۴۳ حضرت عیسی (ع)

۲۴۴ زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.

۲۴۵ کارهای خارق‌العاده‌ای انجام می‌دادند که هیچ‌کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود.

۲۴۶ معجزه

۲۴۷ (۱) تشبیه زمین به ذلول (۲) انبساط جهان

۲۴۸ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۲۴۹ طبق حدیث امام باقر(ع) خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش (قرآن) آورده است.

۲۵۰ طبق این نظریه کهکشان‌ها با سرعت فوق‌العاده‌ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند که در نتیجه آن، جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است.

۲۵۱ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۲۵۲

الف نادرست

خداوند برای نشان دادن ناتوانی آنان پیشنهاد ده سوره و برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی آنان پیشنهاد حتی یک سوره را داده است.

ب درست

پ درست

ت نادرست

زیبایی لفظی، سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده و بسیاری از مردم به‌خصوص ادیبان و دانشمندان تحت تأثیر آن به دین اسلام گرویده‌اند. (اعجاز لفظی)

۲۵۳

الف نادرست

قرآن کریم کارهای خارق العاده پیامبران را آیت می نامد.

ب نادرست

اندیشمندان اسلامی آن کارها را معجزه می نامند.

پ نادرست

معجزه می نامند زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می شود.

ت نادرست

ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه ها و جمله ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات مربوط به اعجاز لفظی قرآن کریم است.

۲۵۴

الف

خداوند از کسانی که در الهی بودن قرآن شک دارند، می خواهد تا یک سوره مانند آن بیاورند. این دعوت به مبارزه را تحدی می گویند.

ب

(۱) نشانه های لفظی (۲) نشانه های محتوایی

پ

اعجاز لفظی

ت

آوردن سوره های مشابه یکی از سوره های قرآن کریم

ث

پیامبران برای این که مردم دریابند که او از طرف خداوند مأمور به پیامبری شده است، کارهای خارق العاده ای انجام می دادند که هیچ کس بدون اذن و تأیید

خداوند قادر به انجام آن ها نبوده است. این کارها معجزه نام دارد.

ج

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۲) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۳) جامعیت و همه جانبه بودن (۴) ذکر نکات علمی بی سابقه

چ

(۱) نیروی جاذبه بین ستارگان (۲) انبساط جهان

۲۵۵

الف

زیرا باید به گونه ای باشد که: الف) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را فوق توان بشری بدانند ب) آیندگان هم معجزه بودن آن

را تأیید کنند.

ب

هر کسی با زبان عربی آشنا باشد، به محض خواندن قرآن در می یابد که آیات آن با سایر کتاب ها متفاوت است. زیرا ساختار زیبا و موزون کلمه ها و

جمله ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار، سبب شده که سران مشرکان دیگران را از شنیدن قرآن منع کنند.

پ

قرآن در طول ۲۳ سال نازل و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است. نه تنها میان آیات آن تعارض وجود ندارد، بلکه آیاتش دقیق تر از اعضای یک بدن

با یکدیگر هماهنگ است.

ت

فرهنگ مردم حجاز آمیزه ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک آلود بود، با این وجود قرآن کریم نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت،

بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوعاتی مانند عدالت خواهی سخن کرد.

ث

قرآن با وجود این که در حدود ۱۵ قرن پیش نازل شده، در مورد همه مسائل مهم و حیاتی که انسان در هدایت بدان نیاز دارد، سخن گفته است. این کتاب

هم از امور معنوی و هم از زندگی مادی و دنیوی انسان و مسئولیت های اجتماعی او سخن گفته و برنامه ای همه جانبه در اختیارش قرار داده است.

ج

در جامعه ای که علم و دانش جایگاهی نداشت، قرآن کریم اشاره به برخی نکات علمی می کند که در تمام دنیای آن روز بی سابقه بوده و بعدها توسط

دانشمندان کشف گردید. اشاره به این نکات علمی گویای این است که قرآن بسیار فراتر از علم جامعه آن روز سخن گفته و ذکر این نکات فقط از کسی ساخته است

که به همه علوم آشنا باشد؛ یعنی خداوند متعال.

چ

الف) نیروی جاذبه: قرآن از وجود جاذبه بین ستارگان خبر داده و آن عامل درهم نرفتن ستارگان معرفی کرد؛ اما دانشمندان تا قرن ۱۸ میلادی فکر

می کردند که ستارگان به هم چسبیده اند و به همین علت نمی افتند.

ب) انبساط جهان: نظریه انبساط جهان در قرن بیستم کشف شد که طبق آن کهکشان ها در حال حرکت و فاصله گرفتن از هم هستند و در نتیجه آن، جهان هستی

مدام در حال گسترش است. این موضوع را نیز خداوند در قرآن بیان کرده است.

۲۵۶

الف لفظی

ب

لفظی - محتوایی

پ

عجز و ناتوانی

ت تحدی (مبارزه طلبی)

ث محتوایی قرآن

۲۵۷

الف اعجاز محتوایی (تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت)

ب تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت.

۲۵۸ چون اگر مانند معجزه سایر پیامبران منحصر به انجام افعال خاصی مانند زنده کردن مردگان یا تبدیل عصا به اژدها بود، تنها برای مردمان همان عصر معجزه محسوب می‌شد. تنها کتاب است که می‌تواند در تمامی زمان‌ها به‌عنوان معجزه در دسترس همگان باشد و پس از رحلت پیامبر خاتم نیز به‌عنوان نشانه و گواه نبوت وی جاودانه بماند.

به عبارت دیگر، از آنجا که پیامبر اکرم (ص) آخرین پیامبر و تعلیمات ایشان برای همه زمان‌ها و دوران بعد اوست، سند نبوت و حقانیت او نیز باید به گونه‌ای باشد که در همه زمان‌ها و دوران‌ها حاضر باشد و اگر چنین نبود امروز ما نمی‌توانستیم ثابت کنیم که پیامبر اسلام از جانب خدا آمده است.

۲۵۹ تعارض و ناسازگاری و وجود اختلافات بسیار در آیات

۲۶۰ کجروان و باطل‌اندیشان این شک و شبهه را ایجاد می‌کردند که آیات قرآن الهی نیست و از جانب خود پیامبر است.

۲۶۱ پاسخ گزینه: «الف»

۲۶۲ انبساط جهان

۲۶۳ انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۲۶۴ اینکه اگر قرآن از غیر خدا بود، قطعاً در آن ناسازگاری و اختلاف زیادی یافت می‌شد (از انسجام قرآن سخن می‌گوید).

۲۶۵ پیامبر اکرم (ص) امی بودند؛ یعنی نزد هیچ کسی درس نخوانده بودند و این خود دلیل و نشانه‌ای محسوب می‌شد مبنی بر اینکه آیات قرآن از جانب خداوند است.

۲۶۶ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۲۶۷

الف بگو اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند، مانند آن را نخواهند آورد، هرچند پشتیبان هم باشند.

ب قرآن کریم از مخالفان سرسخت خود می‌خواهد که اگر در الهی بودن قرآن شک دارند، سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های قرآن بیاورند.

پ در این آیه، قرآن کریم مخالفان خود را به مبارزه دعوت کرده است. (تحدی)

ت آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی

۲۶۸ انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۲۶۹ انسان و جن

۲۷۰ آیا می‌گویند او به دروغ (قرآن) را به خداوند نسبت داده است؟

۲۷۱ ذکر نکات علمی بی‌سابقه

۲۷۲ و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم.

۲۷۳ پاسخ گزینه «ب»: سوره نساء، آیه ۸۲ «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»

۲۷۴ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۲۷۵ اگر پیامبر (ص) می‌توانست بخواند و بنویسد مورد تهمت قرار می‌گرفت و می‌گفتند این آیاتی که برای مردم می‌خواند وحی نیست بلکه یا آنها را از خود می‌گوید یا کسی به او آموخته است که این خود می‌توانست در اذهان مردم شک و تردید ایجاد کند.

۲۷۶ چرا که معمولاً سخنان و نوشته‌های افراد بشر در طول سال‌ها، دچار تغییر، تکامل و تضاد می‌شود، زیرا افراد بشر در گفته و کارهایشان از اختلاف مصون و در امان نیستند و اگر از جانب غیر خدا بود، اختلافات زیادی در آن پیدا می‌شد، حال آنکه قرآن با آنکه در طول ۲۳ سال و در موقعیت‌های متفاوت جنگ و صلح و ... نازل گردید، در کمال زیبایی ادبی، هماهنگی و انسجام مفهومی و غنای معرفتی است و هیچ قسمتی از آن، قسمت دیگر را نفی نمی‌کند.

۲۷۷ پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۲۷۸ جامعیت و همه‌جانبه بودن